

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МКДОУ: д/с №1  
(протокол № 1 от 30.08. 2024)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МКДОУ: д/с №1  
от 30.08.2024 № 38-ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ: ДЕТСКИЙ САД № 1  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МКДОУ: д/с № 1**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения: детский сад № 1 общеразвивающего вида является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативно – правовой основой для разработки учебного плана МКДОУ: д/с №1 на 2024 – 2025 учебный год являются следующие нормативно – правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 3-ФЗ;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Устав МКДОУ: д/с №1;

- Образовательная программа МКДОУ: д/с №1.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ с учетом его целей и задач.

3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и ДОУ).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный год начинается со 2 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года. Количество учебных недель в 2024 – 2025 учебном году – 36. Учебный план не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение федеральной образовательной программы.

МКДОУ: д/с №1 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в МКДОУ: д/с №1 составляет 10,5 часов.

В 2024 – 2025 учебном году в ДОУ функционируют 4 общеразвивающие группы дневного пребывания, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами. Из них:

- 2 группа раннего возраста – дети с 2 до 3 лет;
- младшая группа – дети с 3 до 4 лет;
- старшая группа - дети с 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа – дети с 6 до 7 лет.

Учебный план представлен определенной структурой, отражающей системность, последовательность, непрерывность построения образовательной деятельности в общеобразовательных группах. Образовательная деятельность в соответствии с учебным планом строится по трем направлениям:

1 часть – «Организованная образовательная деятельность»:

Основная часть (по обязательной части ООП)

Вариативная часть (по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений)

2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ: д/с № 1 общеразвивающего вида и представлена в форме организованной образовательной деятельности.

Вариативная часть. Эта часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для воспитанников, позволяет более полно реализовать социальный заказ родителей и представлена парциальными программами, которые дополняют содержание Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ: д/с № 1, интегрируясь с образовательными областями в базовых видах деятельности и режимных моментах:

- Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России». Реализуется в средней, старшей и подготовительной к школе группе в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» 1 раз в месяц;

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Реализуется в старшем дошкольном возрасте в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» 1 раз в месяц;

- С. Н. Николаева «Юный эколог». Реализуется в средней, старшей и подготовительной к школе группах в образовательной области «Познавательное развитие» 1 раз в месяц.

В содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который отражает образовательное пространство и обозначается понятием «Тульский край». Региональный компонент учитывает национально – региональные особенности, специфику состава населения и определяет обязательный минимум содержания образовательных программ по освоению образовательных областей. Региональный компонент предполагает изучение детьми Тульского края через различные виды организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми. Реализуется в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» не реже 1 раза в месяц.

Основная часть и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

Форма организации непосредственно образовательной деятельности с детьми:

- от 2 до 3 лет - по подгруппам при наличии в группе более 12 детей;
- от 3 до 7 лет - фронтальная.

Организованная образовательная деятельность во всех возрастных группах ДОУ ежедневно начинается в 9.00 часов.

Объем нагрузки образовательной деятельности определен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин;
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 мин,
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 мин,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- для детей от 1,5 до 3-х лет – не более 20 мин.,
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 30 мин.,
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 90 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

В дни летних каникул организованная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, развлечения, увеличивается продолжительность прогулок.

### 1 часть – «Организованная образовательная деятельность»

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	вид	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		Количество в неделю			
Физическая культура в помещении		3	3	2	2
Физическая культура на воздухе		-	-	1	1
Ознакомление с окружающим миром	с	1	1	2	2
Формирование		-	1	1	2

элементарных математических представлений				
Развитие речи	2	1	2	2
Рисование	1	1	2	2
Лепка	1	1 раз в 2 нед.	1 раз в 2 нед.	1 раз в 2 нед.
Аппликация	-	1 раз в 2 нед.	1 раз в 2 нед.	1 раз в 2 нед.
Музыка	2	2	2	2
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

## 2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и другие виды игр)</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Театрализованные игры	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели			
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

### 3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня (в минутах)			
	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50	от 10 до 50	от 10 до 50	от 10 до 50

Самостоятельные игры в 1-ой половине дня (до НОД)	от 10 до 15	от 10 до 15	от 10 до 15	от 10 до 15
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке, возвращение с прогулки	от 60 до 70	от 60 до 90	от 60 до 100	от 60 до 100
Самостоятельные игры в 1-ой половине дня (после возвращения с прогулки)	до 20	до 30	до 30	до 30
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	до 20	до 30	до 35	до 40
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40	от 40	от 40	от 40