

СОГЛАСОВАНО
Общее собрание работников
МКДОУ: д/с №1
(протокол от 28.03.2025 № 5)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКДОУ: д/с № 1
от 28.03.2025 № 21-ОД

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения:
детский сад №1 общеразвивающего вида по итогам 2024 года**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение: детский сад №1 общеразвивающего вида
Руководитель	Татьяна Михайловна Пронина
Адрес организации	301722, Тульская область, г. Кимовск, ул. Ким, д. 29 А
Телефон	(848735) 5-88-13
Адрес электронной почты	kindergarten1.kimovsk@tularegion.org
Официальный сайт	https://ds1-kimovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	администрация МО Кимовский район
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 01.04.2015 №0133/02357, серия 71 Л 01 № 0001573, срок действия - бессрочно
Режим работы:	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение: детский сад № 1 общеразвивающего вида (далее – ДОУ) расположено в южном микрорайоне города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ приспособленное. Проектная наполняемость на 92 места. Общая площадь здания 586,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 282,7 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Средняя численность детей, посещающих ДООУ в 2024 году – 50 человек в возрасте от 2 до 7 лет. В ДООУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста – 7 детей;
- младшая группа – 18 детей;
- старшая группа – 18 детей;
- подготовительная к школе группа – 7 детей.

Образовательная деятельность (регламентированная и нерегламентированная) в МКДОУ: д/с №1 построена с учетом организации и интеграции различных видов деятельности (познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, двигательной, трудовой, игровой) и обеспечивает максимальный учет индивидуальных особенностей и возможностей ребенка, его интересы и предрасположенности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	43	86%
Неполная с матерью	7	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	32%
Два ребенка	27	54%
Три ребенка и более	7	14%

Вывод:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДООУ реализовывались мероприятия, посвященные Году

семьи. Для этого педагогическим коллективом ДОУ на основе плана Правительства Российской Федерации от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ был разработан план мероприятий, посвященных Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводились занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по различным тематикам: «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи», «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер, «Старшее поколение в семье», «Крепкая семья – это 7 Я» и т.п. Для взаимодействия с родителями реализовали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели различные форматы участия: составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома», совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа, выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Вывод: проведенные в 2024 году исследования показывают, что контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Родители проявляют интерес и заинтересованность в вопросах образования и воспитания детей.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство ДОУ; несёт всю полноту ответственности за деятельность ДОУ, контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Педагогический совет	К полномочиям педагогического совета ДООУ относятся: - участие в разработке основных общеобразовательных и дополнительных программ ДООУ; - участие в разработке локальных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности в ДООУ; - осуществление анализа качества подготовки обучающихся, установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. - выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников ДООУ.
Общее собрание работников	К полномочиям и компетенции Общего собрания работников ДООУ относятся: - заслушивание публичного отчёта руководителя ДООУ, его обсуждение; - принятие локальных актов ДООУ согласно Уставу, включая правила внутреннего трудового распорядка; - внесение изменений и дополнений в Устав; - участие в разработке коллективного договора; - внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условия образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников. - иные вопросы, отнесенные к компетенции Общего собрания в соответствии с Положением об Общем собрании работников ДООУ.

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ и определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей. Отслеживание уровня развития детей осуществлялось по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- беседа;
- наблюдения;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- диагностическая ситуация;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МКДОУ: д/с №1 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МКДОУ: д/с №1 на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
	7	14	41	82	2	4	50	96
Качество освоения образовательных областей	11	22	38	76	1	2	50	98

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание

алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МКДОУ: д/с №1 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МКДОУ: д/с №1 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагоги и обучающиеся ДОУ обеспечены необходимым оборудованием для организации информационной-образовательной среды ДОУ, а также созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Педагоги ДОУ могут просматривать разнообразные обучающие и методические материалы, создавать персональные и групповые онлайнкоммуникации, включая чаты и видеоконференции В 2024 году в ДОУ поступило 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Психологический профиль обучающихся не потребовал разработки индивидуальной программы психологопедагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДОУ планируется в 2025 году добавить в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Вывод: воспитательно – образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно – гигиенического режима для дошкольных учреждений. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МКДОУ: д/с №1 укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно

штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Количество педагогов – 8 человек. Из них, 6 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,3/1;
- воспитанник/сотрудники – 2/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога.

Педагогические работники МКДОУ: д/с №1 имеют награды:

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 человек

Почетная грамота Департамента образования Тульской области – 1 человек

Почетная грамота Министерства образования Тульской области – 2 человека.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МКДОУ: д/с №1





В течение года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень активно участвуя в методической работе ДОУ, в подготовке и проведении заседаний педагогического совета, в семинарах-практикумах, в конкурсах различного уровня. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня

(ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели за три последних года, включая и 2024 год, показывают, что все они соответствуют профилю педагогической деятельности.

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, в переориентировании педагогического коллектива на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

Вывод:

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ: д/с №1 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования МКДОУ: д/с №1

В 2024 году приобрели наглядно-дидактические пособия для

осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО: картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МКДОУ: д/с №1 включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров и проекторов, позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото, видеоматериалами.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МКДОУ: д/с №1, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия МКДОУ: д/с №1 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод:

В МКДОУ: д/с №1 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ: д/с №1 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Территория ограждена забором (целостное заграждение по всему периметру). Имеет наружное освещение, озеленена. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока. Прогулки воспитанников организуются на 4 оборудованных теньевыми навесами, современным игровым и спортивным оборудованием участках. Обучение детей правилам дорожного движения проходит на участке со специальной разметкой: пешеходный переход, перекресток, имеются выносные дорожные знаки, накоплен большой демонстрационный материал по этой теме.

В МКДОУ: д/с №1 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал совместно с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в МКДОУ: д/с №1 провели:

- косметический ремонт фасада и фронтона здания;
- косметический ремонт в спальнях второй группы раннего возраста и средней групп;
- ремонт во второй группе раннего возраста (покраска стен, установка двери);
- косметический ремонт раздевальной комнаты второй группы раннего возраста;
- ремонт и покраска игрового оборудования на игровых площадках;
- косметический ремонт музыкального зала.

В течение 2024 года были приобретены:

- уличное игровое оборудование на игровые участки групп.

Материально-техническое состояние МКДОУ: д/с № 1 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод:

Материально-техническое состояние МКДОУ: д/с №1 соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ: д/с №1 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем

показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Наши достижения:

№ п/ п	Мероприятия	Результативность
1.	Муниципальная выставка-конкурс детского творчества «Мир глазами детей», посвященная Году педагога и наставника.	Участие в номинациях «Творчество в детском саду», «Индивидуальное творчество», «Семейное творчество»
2.	Многожанровый смотр-конкурс самодеятельного художественного творчества «Россыпь талантов».	Лауреаты 2 степени в номинации «Вокал», «Хореография»
3.	Муниципальный конкурс творческих работ из природного материала воспитанников ДООУ «Дары осени».	Призеры в номинации «Индивидуальное творчество», «Творчество в детском саду»
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Охрана труда глазами детей».	Участие
5.	Фестиваль национальных культур «Под небом единым», посвященный Дню народного единства.	Участие в номинации «Вокал», «Литературное творчество», «Художественное творчество»

6.	Областной конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся «От семечка до урожая»	Участие
7.	Областной конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся «Здоровая еда – здоровый организм»	Участие
8.	Областной конкурс «Бумажные фантазии по сказкам К.Д. Ушинского»	Призеры (2 место) в номинации «Объемные истории»
9.	Областной конкурс исследовательских и творческих работ, обучающихся «Секрет зеленой палочки», посвященный 195-летию со дня рождения Л.Н. Толстого.	Участие

В ноябре 2024 года проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

- довольны качеством образования и развития ребенка в детском саду – 98,7 %;
- уверены в уходе и хорошем отношении к ребенку со стороны персонала – 98,4 %;
- устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг родителям и детям – 97,4 %;
- испытывают чувство благодарности к образовательной и консультативной деятельности педагогов – 97,4 %;
- информированы об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей – 98,7 %;
- педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка – 93,4 %;
- достаточно получают информации от педагогов о ходе и результатах развития ребенка (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, музыкального руководителя) – 98,3 %;
- считают детский сад источником педагогической поддержки – 96,5 %;
- считают взаимоотношения с педагогами «партнерскими» – 87,2 %;
- привлечены к совместной деятельности с детьми, другими родителями, воспитателями – 93,6 %;

- нравится развивающая предметно-пространственная среда в группе – 98,2 %;
- удовлетворены работой персонала детского сада – 98,6 %.

Вывод:

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг.

Вывод:

Результаты проведенного самообследования показали, что МКДОУ: д/с №1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКДОУ: д/с № 1

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	50
1.1.1	в режиме полного дня (8 - 12 часов)		50
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует МКДОУ: д/с №1		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	50
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	50 (100%)
1.4.1	8 - 12 часового пребывания		50 (100%)
1.4.2	12 - 14 часового пребывания		0 (0%)
1.4.3	круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3	присмотру и уходу		0(0%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,9 дней
1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
1.7.1	с высшим образованием		2
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
1.7.3	средним профессиональным образованием		6
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (50%)
1.8.1	с высшей		3 (37,5%)
1.8.2	первой		2 (12,5%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	8 человек
1.9.1	до 5 лет		3(37,5%)
1.9.2	больше 30 лет		1(12,5 %)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1 (12,5%)
1.10.1	от 55 лет	человек (процент)	1 (12,5 %)

1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/6
1.14	Наличие в образовательной организации:	да/нет	
1.14.1	музыкального руководителя		да
1.14.2	инструктора по физической культуре		нет
1.14.3	учителя-логопеда		нет
1.14.4	логопеда		нет
1.14.5	учителя-дефектолога		нет
1.14.6	педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	198.7кв. м/50 3,9 кв. м
2.2	Площадь помещения для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да